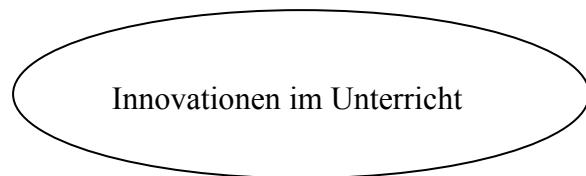


Vorschläge zur Weiterentwicklung von Innovationen im Unterricht

Vereinbarungen auf der Zielgeraden des Modellversuchs PROFIL-Q



- Was wurde implementiert (erfolgreich eingeführt)
 - Methodenlernen / Methodenlehrplan
 - Förderkonzepte
 - Feedback über Unterricht (Demokratisierung)
 - Einführung W/T/H und NK → Erprob.
- Wie wurde evaluiert:
 - WTH Befragung
 - HS – Persönlichkeitsentwicklung + Lernfortschritte
 - Schule und ihre Wirkung
 - (Feedback / Abschlussklassen)
 - Bildungsvertrag / Erfüllung
- Welche Konsequenzen leiten sich daraus für die weitere Arbeit ab?

Evaluation – Lesekompetenz

		Lernprobleme (1.9)	
aus		Didaktik 1.10 b	
Evaluations-CD		Hausaufgaben 1.10 d	
Angebote		Fragebogen mögl. Schulbelast. 1.11 b (Schulabgänger)	(Antwort muss Dokumentation liefern)
		Lehrer-Fragebogen zum Unterrichtsverhalten 1.15 → analog dazu Schülerfragebogen	
Schwerpunkt-setzung		Fachlehrerbefragung zu Klassenauffälligkeiten 2.12 Beobachtungsbogen zu Methodenkompetenz Sozialkompetenz Fachkompetenz	
→ Diskussion mit Kollegen		Aufgabenverständnis Textverständnis (Weit unten) Nutzung von Nachschlagewerken Kl. 7 „Du und deine Klasse“	